

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Районная детская школа искусств «Фантазия»**

618503, Пермский край, Соликамский район, п.Родники, ул.Советская, 11, Тел\факс (253) 9-82-72, 9-88-70
л/счет 20715000220 Финансовое управление Соликамского муниципального района Пермского края,
ИНН/КПП 5919018780/591901001, ОКПО 24109121, ОГРН 1025901973020

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБУ ДО «РДШИ «Фантазия»
Протокол № 1
от 3.08.2015

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ ДО «РДШИ «Фантазия»
Приказ № 31/1
от 07.08.2015

**Положение
о методическом объединении преподавателей**

**Положение
о методическом объединении преподавателей
МБУ ДО РДШИ «Фантазия»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - уставом МБУ ДО РДШИ «Фантазия».
- 1.2. Методическое объединение является основным структурным элементом методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по образовательным и воспитательным областям.
- 1.3. Методическое объединение преподавателей организуется при наличии в образовательном учреждении двух и более преподавателей, работающих по одной и той же специальности, совершенствующих свое методическое мастерство, организующих взаимопомощь и разработку современных требований к обучению и воспитанию.
- 1.4. Методические объединения создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора школы.
- 1.5. Методическое объединение непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно-воспитательной работе.
- 1.6. Методическое объединение в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами РФ, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

2. ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

- 2.1. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.
- 2.2. В работе методического объединения преподавателей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:
 - изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
 - отбор содержания и составление учебных программ;
 - утверждение индивидуальных планов обучающихся, планов работы объединения, анализ методик;
 - утверждение аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах для устных, письменных экзаменов, для исполнения сольной программы;
 - проведение анализа состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
 - организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
 - изучение передового педагогического опыта;
 - выработка единых требований в оценке результатов освоения программы;
 - разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (зачеты, контрольные уроки, академические концерты, экзамены, просмотры, прослушивания);

- ознакомление с методическими разработками по предмету различных авторов;
- работа педагогов по повышению квалификации в институтах, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- укрепление материальной базы;
- участие в районных, городских, краевых конкурсах, фестивалях, выставок;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (тематические классные часы, мастер-классы и выступления учащихся в концертах).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

- 3.1. Для организации работы методического объединения преподавателей назначается заведующая (ий) методическим объединением.
- 3.2. Методическое объединение преподавателей школы работает по плану, утвержденному на первом заседании в учебном году, составленному в интересах всех преподавателей объединения и являющемуся составной частью плана работы школы.
- 3.3. Методическое объединение преподавателей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач, изложенных в разделе 2.

4. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

- 4.1. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.
- 4.2. Семинары, совещания, мастер-классы с привлечением преподавателей ССУЗов и ВУЗов, круглые столы по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты преподавателей.
- 4.3. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта.
- 4.4. Открытые уроки по заданной тематике.
- 4.5. Внеклассные мероприятия по предмету.
- 4.6. Лекции, доклады и дискуссии по методикам обучения и воспитания.
- 4.7. Взаимопосещение уроков.

5. ПРАВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

- 5.1. Методическое объединение преподавателей имеет право:
 - рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки при тарификации, вносить предложения об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за методическую работу отдельных педагогов;
 - готовить предложения и рекомендовать преподавателей для повышения квалификации;
 - ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте;
 - вносить предложения по организации и содержанию аттестации преподавателей;
 - выбирать и рекомендовать педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценок;
 - выдвигать от методического объединения преподавателей для участия в конкурсах.

6. ОБЯЗАННОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

6.1. Каждый участник методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах, мастер-классах и т.д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету);
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- каждому участнику необходимо знать направление развития методики преподавания предмета, владеть законом «Об образовании в РФ», нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.