**Муниципальное бюджетное учреждение**

**дополнительного образования**

 **«Районная детская школа искусств «Фантазия» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

618503, Пермский край, Соликамский район, п.Родники, ул.Советская, 11,Тел\факс (253) 9-82-72, 9-88-70 л/счет20715000220 Финансовое управление Соликамского муниципального района Пермского края, ИНН/КПП 5919018780/591901001, ОКПО 24109121, ОГРН 1025901973020

РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом приказом директора

МБУ ДО «РДШИ «Фантазия» МБУ ДО «РДШИ «Фантазия»

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о нормах профессиональной этики педагогических работников**

**Положение**

**о нормах профессиональной этики педагогических работников**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основании положений Конституции Российской Федерации (ч.1 ст.23), Трудового кодекса РФ, ФЗ от 20 декабря 2012г. №273-ФЗ (ч.1 ч.2 ст.45, ч.1 ст.48, ч.3 ст.47) «Об образовании в РФ» и Федерального закона от 29 декабря 2010г. №436-ФЗ (ст.5) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

1.2. Настоящее положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1. **Нормы профессиональной этики**
	1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
* уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
* исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
* проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
* проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
* соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
* придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;
* воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;
* избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.
1. **Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников**
	1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушение норм профессиональной этики педагогических работников.
	2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации. Педагогический работник вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров.
	3. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии, с не выполнением решения комиссии, несоответствием решения комиссии законодательству РФ или нежеланием педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.
	4. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.